

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.В.01.03 МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ
Финансовый менеджмент

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

Говорина Ольга Владиленовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины определяет содержание курса «Финансовый менеджмент» для студентов дневной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Целью преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» является обучение студентов основам устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в предпринимательстве.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов финансового управления предприятием в современных условиях хозяйствования, сформулированы сущность, цель и функции финансового менеджмента, методологические системы и методический инструментарий, определены формы связей финансов хозяйствующих субъектов с различными сегментами финансового рынка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления финансами предприятия;
- методик анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- изучения отраслевой специфики финансового менеджмента;
- процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4:умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Уровень 1	основные методы финансового менеджмента, используемые для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 1	управлять оборотным капиталом, оценивать активы организации
Уровень 2	определять рациональную структуру капитала организации
Уровень 3	выбирать наилучшую структуру заемных средств
Уровень 1	основными методами финансового менеджмента, используемые для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
Уровень 2	методами анализа финансовой информации
ПК-16:владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Уровень 1	технологии оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 1	принимать инвестиционные решения и выбирать источники их финансирования
Уровень 2	оценивать инвестиционные проекты
Уровень 1	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» связана со следующими дисциплинами учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»: социально-экономическая статистика, экономика предприятия, финансовый учет, управленческий учет, финансовые стратегии и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Бизнес-аналитика

Методы принятия управленческих решений

Моделирование бизнес-процессов

Бизнес-планирование

Проектный менеджмент

Стратегическое позиционирование: метрики менеджмента

Риск-менеджмент

Управленческий учет

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Базовые концепции финансового менеджмента	10	6	0	12	ПК-16 ПК-4
2	Формирование финансовой стратегии	26	30	0	24	ПК-16 ПК-4
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в финансовый менеджмент	2	0	0
2	1	Базовые основы финансового менеджмента	4	0	0
3	1	Учет и отчетность - информационная основа финансового менеджмента	4	0	0
4	2	Предпринимательский риск и методы его снижения	4	0	0
5	2	Основы принятия финансовых решений	6	0	0

6	2	Разработка финансовой стратегии предприятия	6	0	0
7	2	Стратегический финансовый менеджмент	4	0	0
8	2	Оперативно-тактический финансовый менеджмент	6	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в финансовый менеджмент	2	0	0
2	1	Базовые основы финансового менеджмента	2	0	0
3	1	Учет и отчетность - информационная основа финансового менеджмента	2	0	0
4	2	Предпринимательский риск и методы его снижения	4	0	0
5	2	Основы принятия финансовых решений	12	0	0
6	2	Разработка финансовой стратегии предприятия	4	0	0
7	2	Стратегический финансовый менеджмент	4	0	0
8	2	Оперативно-тактический финансовый менеджмент	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалева А.М., Москалева Н.Б., Траченко М.Б., Ревзон О.А., Сахирова Н.П.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Васильева. З.А., Говорина. О.В., Карпычева. О.В.	Финансовый менеджмент: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.05.02 - Электронный бизнес	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.3	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент: Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюрина А. В.	Терминологический словарь финансового менеджера (русско-английский)	Москва: КноРус, 2013
Л2.2	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Э2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается двумя модулями. Учебный материал распределяется по темам с учетом формируемых компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и практические занятия), самостоятельная работа, работа в электронной среде (предаудиторная и постаудиторная работа).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам. Каждый раздел определяет уровень знаний и навыков, необходимых обучающемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки (предаудиторная работа). Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с занятиями в аудиторной и электронной средах, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Финансовый менеджмент» учебным планом предусмотрено 36 часов на самостоятельную работу, из них 18 часов – на изучение разделов теоретического цикла, 18 часов – на выполнение работы исследовательского плана.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений и презентаций на учебных занятиях;
- анализ практических ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий: эссе, контрольных работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование.

Задание на выполнение работы исследовательского плана по

дисциплине «Финансовый менеджмент» студенты получают в начале семестра, в течение 1-ой недели обучения. Данная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» является самостоятельной научной работой студента и должна отразить приобретенные им практические навыки и результаты исследования по общим и специальным разделам управления финансами в рамках выбранной темы.

Цель выполнения проекта – закрепить полученные на лекционных и практических занятиях знания по организации системы управления финансами на предприятии, освоить практические навыки, необходимых для разработки финансовой стратегии предприятия.

При выполнении работы, обучающийся должен показать умение работать с литературой, анализировать нормативные документы, делать обоснованные выводы.

Работа над избранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения, личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Процесс выполнения работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы и изучение литературы;
- б) разработку плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем;
- ж) защиту на кафедре (внешнее рецензирование).

Тема проекта. Именно с этого начинается самостоятельная работа студента, которая требует вдумчивого подхода, глубокого осознания актуальности избранной темы, ее теоретического и практического значения. Здесь, как и в выборе объекта и предмета исследования, полная самостоятельность предоставляется студенту и определяется его интересами.

Тема проекта: «Разработка финансовой стратегии предприятия» (на примере конкретного предприятия).

Разработка содержательной части начинается с планирования. Студенту предлагается разработать рабочий план, который позволит четко организовать работу по избранной теме исследования.

Рабочий план должен включать:

а) Введение.

Во введении:

- приводится краткая характеристика предприятия

(организационно-правовая форма; виды деятельности; потребители продукции; поставщики; предприятия-партнеры; доля рынка; предприятия-конкуренты; положительные и отрицательные моменты положения предприятия на рынке).

- описывается необходимость и возможность разработки финансовой стратегии для данного предприятия;

- рассматриваются основные проблемы, которые могут возникнуть при разработке финансовой стратегии;

- приводится алгоритм проведения исследования и расчетов.

б) Теоретическую часть, в которой:

- дается описание вопросов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и построения финансовых стратегий;

- приводятся методики, используемые при анализе финансового состояния предприятия, и методики используемые для разработки финансовых стратегий; рассматриваются их достоинства и недостатки; условия их применения; нормативно-справочную базу для выполнения расчетов.

в) Практическую часть, в которой:

- выполняется анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе выбранной методики финансового анализа;

- разрабатывается финансовая стратегия предприятия, которая включает в себя: ценовую политику, политику максимизации прибыли, политику рационального привлечения заемных средств, политику распределения прибыли предприятия, инвестиционную политику, стратегию управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.

В заключении необходимо разработать рекомендации руководству предприятия от финансового менеджера по результатам проведенного исследования и выполненным практическим расчетам.

План исследовательской части должен в обязательном порядке содержать следующие этапы:

1 этап. Исследовательский.

Цель этапа - собрать предварительную информацию по изучаемому предприятию:

- приводится краткая характеристика предприятия (организационно-правовая форма; виды деятельности; потребители продукции; поставщики; предприятия-партнеры; доля рынка; предприятия-конкуренты; положительные и отрицательные моменты положения предприятия на рынке).

- описывается необходимость и возможность разработки финансовой стратегии для данного предприятия;

- рассматриваются основные проблемы, которые могут возникнуть при разработке финансовой стратегии.

2 этап. Формирование информационной базы для принятия управленческих решений, связанных с разработкой финансовой стратегии предприятия.

Информационной базой служат результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ проводится по следующим группам показателей:

- 1) Показатели финансовой устойчивости
- 2) Показатели деловой активности
- 3) Показатели рентабельности
- 4) Показатели ликвидности (платежеспособности).

3 этап. Определение позиции предприятия в матрице финансовых стратегий.

Для этого должны быть рассчитаны базовые показатели финансового менеджмента (добавленная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность активов, результат хозяйственной деятельности, результат финансовой деятельности, результат финансово-хозяйственной деятельности). По результатам расчета базовых показателей необходимо:

- спрогнозировать критический путь предприятия на ближайшую перспективу с использованием матрицы финансовых стратегий

- рассмотреть вариант достижения идеального значения РФХД для данного предприятия.

4 этап. Разработка политики максимизации прибыли предприятия.

Цель этапа:

- определить при каком количестве произведенного товара (выполненных работ, оказанных услуг) и при какой цене на него прибыль максимальна (методика сопоставления предельной выручки с предельными издержками);

- определить наиболее оптимальный вариант сочетания постоянных и переменных затрат для максимизации объемов и увеличения темпов прироста прибыли предприятия;

- определить темпы наращивания прибыли на основе использования операционного (производственного) рычага. Также определить порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия по вариантам.

5 этап. Разработка политики привлечения заемных средств.

Цель этапа:

- произвести расчет эффекта финансового рычага при различной структуре пассива предприятия;

- произвести расчет составляющих финансового расчета

(налогового корректора, дифференциала, плеча финансового рычага) и определить их оптимальное сочетание;

- определить безопасный объем заемных средств и безопасные условия кредитования;

- провести сравнительную характеристику использования долговых финансовых источников;

- определить оптимальную структуру капитала.

6 этап. Разработка политики распределения прибыли предприятия.

Цель этапа:

- определить экономическую рентабельность и механизм ее регулирования: величину показателей Коммерческая маржа, Коэффициент трансформации; зону оптимального сочетания Коммерческой маржи и коэффициента трансформации на основе графика экономической рентабельности.

- определить внутренние темпы роста собственных средств для определения направлений распределения прибыли (доходы акционерам, инвестирование в производство).

7 этап. Разработка политики управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.

Цель этапа:

- определить оптимальную величину текущих финансовых потребностей (ТФП) для предприятия;

- определить достаточный уровень и рациональную структуру текущих активов, источников их финансирования;

- выбрать политику управления текущими активами;

- определить достаточный уровень и рациональную структуру текущих пассивов;

- выбрать политику управления текущими пассивами;

- выбрать политику комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.

Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. Это один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, т.к. предстоит ознакомиться с нормативным материалом, множеством литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов в финансовом менеджменте.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует конспектирования основных положений. Записи прочитанного материала могут быть весьма разнообразны: простой или развернутый план, тезисы, цитаты. Более полной и сложной формой записи является конспект, представляющий собой обзор книги (отдельной главы). Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью

эффективности организовать их анализ и обобщение.

Неоценимую помощь на данном этапе работы может сыграть использование возможностей сети Интернет. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система знаний сущности исследуемой проблемы и формулирование основных теоретических и практических положений.

Оформление проекта. Завершающим этапом является подготовка презентации проекта в PowerPoint.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9.1.2	- Один из перечисленных интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Internet Explorer.
9.1.3	- MS Office (версия 2007 или выше).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru (договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно).
9.2.2	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.3	- доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	- доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.5	- доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.6	а) к базе данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» (правообладатель ООО «ИВИС»);
9.2.7	б) к электронно-библиотечной системе elibrary.ru (правообладатель ООО «РУНЭБ», архивные права на 10 лет);
9.2.8	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» необходимо:

- для проведения лекционных занятий – оснащенные панелью интерактивной жидкокристаллической или проектором учебные аудитории, позволяющие преподавателю демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;

- для выполнения практических заданий и самостоятельной работы необходим доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, MozillaFirefox, Safari, Internet Explorer. Специальное программное обеспечение - Microsoft Office версии 2007 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в зависимости от нозологий.